



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психодиагностика»  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация                 | Клинический психолог  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Н.В. Яковлева | канд. психол. наук,<br>доц.      | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой   |
| И.С. Исаева   | к.психол.н                       | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                   |
| Н.Н. Уланова  | -                                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Старший<br>преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| М.Г. Гераськина | к.психол.н.                      | РГУ имени С.А.<br>Есенина           | доцент    |
| М.Н. Дмитриева  | доцент, к.пед.н.                 | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент    |

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>   | <p><b>Знать:</b> Историю развития и области применения психодиагностики. Основные подходы к классификации методов психодиагностики. Характеристики стандартизированных и малоформализованных методов психодиагностики</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать числовые характеристики распределений. Оценивать психометрические свойства психодиагностических методик: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность. Анализировать пути повышения надежности психодиагностических методов</p> <p><b>Владеть:</b> Способами нормирования шкал психодиагностических методик. Навыками создания заданий для тестов достижений, универсальными методиками психодиагностики черт личности, характера, мотивационной сферы личности, способностей, самосознания и межличностных отношений</p>  |
| <p><b>ОПК-2</b> Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> | <p><b>Знать:</b> Основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования. правила составления психологического заключения. Основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики, требования и принципы составления рекомендаций</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные способы количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента. Использовать полученные в ходе обследования данные для составления психологического заключения. Опирается на данные, полученные в ходе психодиагностического обследования для составления рекомендаций по итогам психодиагностического обследования, выстраивать взаимодействие с пациентом (клиентом), медицинским персоналом (заказчиком) с целью информирования их о результатах обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обработки и анализа психодиагностических данных. Навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики. Навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.</p> |
| <p><b>ОПК-7</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и</p>  | <p><b>Знать:</b> Основные принципы подбора персонала, методики оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность</p> <p>Основные принципы составления программ подбора персонала, основные требования к соответствующим психодиагностическим методикам</p> <p>Принципы реализации</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p> | <p>программ подбора персонала в соответствии с требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность Применять принципы составления программ подбора персонала с использованием соответствующих психодиагностических методик</p> <p>Реализовывать мероприятия, направленные на оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность и контролировать результаты проводимых психодиагностических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность Навыками составления программ подбора персонала с использованием соответствующих психодиагностических методик Навыками контроля результатов проводимых психодиагностических мероприятий, направленных на оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность</p> |
|---|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология

1) Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум, введение в профессию, методы обработки данных в психологии

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: практикум по психодиагностике, патопсихология, практикум по патопсихологии, проективные методы в клинической психологии, клиническая психодиагностика, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр   |   |   |   |
|--|-------------|-----------|---|---|---|
|  |             | 3         |   |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           | <b>66</b>   | <b>66</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | - | - | - |
| Лекции   | 12          | 12        |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |           |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 54          | 54        |   |   |   |
| Семинары (С)                                       |             |           |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>42</b>   | <b>42</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10          | 10        |   |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 10          | 10        |   |   |   |
| Конспектирование                                   | 10          | 10        |   |   |   |
| Составление психодиагностического                  | 6           | 6         |   |   |   |

|   |       |       |     |  |  |
|---|-------|-------|-----|--|--|
| заклучения                                    |       |       |     |  |  |
| Реферат                                       | 6     | 6     |     |  |  |
| ...   |       |       |     |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |     |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час.  | 108   | 108 |  |  |
|   | з.е.  | 3     | 3   |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела              | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 3              |          |   |              |
| 1                      | 1        | Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики   | 2            |
| 1                      | 2        | Области применения психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Профессионально-этические аспекты психодиагностики                     | 2            |
| 1                      | 3        | Классификация психодиагностических методик. Характеристика стандартизированных методов психодиагностики. Малоформализованные методы психодиагностики. | 2            |
| 2                      | 4        | Понятие измерения. Числовые характеристики распределений  | 2            |
| 2                      | 5,6      | Характеристики эффективных психологических тестов: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность                                | 4            |
| ИТОГО часов в семестре |          |   | 12           |

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 3 |                |   |              |                         |
| 1         | 1              | Введение в психодиагностику.  | 4            | С                       |
| 1         | 2              | Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики | 4            | С<br>К                  |
| 1         | 3              | История становления и развития зарубежной психодиагностики          | 4            | С<br>К<br>Р             |
| 1         | 4              | История становления и развития отечественной психодиагностики       | 4            | К<br>КЗ<br>Р            |
| 1         | 5              | Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического  | 4            | С<br>К                  |

| № раздела              | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
|                        |                | процесса  |              | Р                       |
| 1                      | 6              | Классификация психодиагностических методик  | 4            | С<br>К                  |
| 1                      | 7              | Операциональная классификация   | 4            | С<br>К<br>Р             |
| 1                      | 8              | Предметная классификация методик  | 4            | С<br>К<br>Т             |
| 2                      | 9              | Психометрические основы психодиагностики  | 4            | С<br>К                  |
| 2                      | 10             | Компьютеризация психологической диагностики.  | 4            | КЗ<br>К<br>Р            |
| 2                      | 11             | Критериально-ориентированное тестирование   | 4            | С<br>К                  |
| 2                      | 12             | Проблемы психодиагностической практики. Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике | 4            | С<br>К                  |
| 2                      | 13             | Основные области практического использования методов психологической диагностики                      | 6            | С<br>К<br>Т             |
| ИТОГО часов в семестре |                |   | 54           |                         |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                        | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля   |
|-------|------------|---|---|-------------|--|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           | 6  |
| 1.    | 3          | Введение в психодиагностику.  | Написание конспекта   | 3           | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта                        |
| 2     | 3          | Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики | Подготовка к занятиям<br>Написание Конспекта<br>Подготовка реферата | 4           | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта<br>Обсуждение реферата |
| 3     | 3          | История становления и   | Подготовка к  | 4           | Обсуждение   |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | развития зарубежной психодиагностики   | занятиям<br>Написание конспекта, выполнение контрольного задания<br>Подготовка реферата |   | вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, обсуждение задания<br>Обсуждение реферата |
| 4 | 3 | История становления и развития отечественной психодиагностики                  | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта, подготовка реферата                       | 4 | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, Обсуждение реферата            |
| 5 | 3 | Основные понятия психодиагностики.<br>Структура психодиагностического процесса | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта  | 3 | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта                                 |
| 6 | 3 | Классификация психодиагностических методик                                     | Подготовка к занятиям<br>Написание Конспекта<br>Подготовка реферата                     | 3 | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта<br>Обсуждение реферата          |
| 7 | 3 | Операциональная классификация  | Подготовка к занятиям<br>Написание Конспекта<br>Подготовка реферата                     | 3 | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта<br>Обсуждение реферата          |
| 8 | 3 | Предметная классификация методик   | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта, подготовка реферата                       | 3 | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, Обсуждение реферата            |
| 9 | 3 | Психометрические основы психодиагностики                                       | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта,   | 3 | Обсуждение вопросов по теме занятия   |

|                        |   |  |   |    |  |
|------------------------|---|--|---|----|--|
|                        |   |  | выполнение контрольного задания<br>Подготовка реферата            |    | Проверка конспекта, обсуждение задания<br>Обсуждение реферата                      |
| 10                     | 3 | Компьютеризация психологической диагностики.   | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта                      | 3  | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта                      |
| 11                     | 3 | Критериально-ориентированное тестирование  | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта, подготовка реферата | 3  | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, Обсуждение реферата |
| 12                     | 3 | Проблемы психодиагностической практики.<br>Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта, подготовка реферата | 3  | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, Обсуждение реферата |
| 13                     | 3 | Основные области практического использования методов психологической диагностики                         | Подготовка к занятиям<br>Написание конспекта, подготовка реферата | 3  | Обсуждение вопросов по теме занятия<br><br>Проверка конспекта, Обсуждение реферата |
| ИТОГО часов в семестре |   |  |   | 42 |  |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Теоретико-методологические основы психодиагностики         | ОПК-1, ОПК-2                                    | Защита реферата                  |
| 2.    | Психометрические основы психодиагностики                   | ОПК-7   | Тестирование                     |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)   | Средний уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(отлично)  |
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   |  |   |   |
| Знать:  | Историю развития и области применения психодиагностики,  | Основные подходы к классификации методов психодиагностики,  | Характеристики стандартизированных и малоформализованных методов психодиагностики   |
| Уметь:  | Анализировать числовые характеристики распределений  | Оценивать психометрические свойства психодиагностических методик: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность   | Анализировать пути повышения надежности психодиагностических методов  |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт):  | Способами нормирования шкал психодиагностических методик   | Навыками создания заданий для тестов достижений   | Универсальными методиками психодиагностики черт личности, характера, мотивационной сферы личности, способностей, самосознания и межличностных отношений |
| ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |  |   |   |
| Знать:  | Основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования. | Основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования; правила составления психологического заключения, | Основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики, требования и принципы составления рекомендаций.            |
| Уметь:  | Применять основные способы количественной  | Использовать полученные в ходе  | Опираются на данные, полученные в ходе  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента  | обследования данные для составления психологического заключения.   | психодиагностического обследования для составления рекомендаций по итогам психодиагностического обследования, выстраивать взаимодействие с пациентом (клиентом), медицинским персоналом (заказчиком) с целью информирования их о результатах обследования. |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт):  | Навыками обработки и анализа психодиагностических данных  | Навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики | Навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.  |
| ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы |   |  |  |
| Знать:  | Основные принципы подбора персонала, методики оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность | Основные принципы составления программ подбора персонала, основные требования к соответствующим психодиагностическим методикам                                     | Принципы реализации программ подбора персонала в соответствии с требованиями   |
| Уметь:  | Осуществлять оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность                                  | Применять принципы составления программ подбора персонала с использованием соответствующих психодиагностических методик  | Реализовывать мероприятия, направленные на оценку психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность и контролировать результаты   |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
|                                    |  |   | проводимых психодиагностических мероприятий  |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Навыками оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность | Навыками составления программ подбора персонала с использованием соответствующих психодиагностических методик | Навыками контроля результатов проводимых психодиагностических мероприятий, направленных на оценки психофизиологических возможностей и личностных характеристик претендента на занимаемую должность |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

- 1 Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>.
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532001>.
3. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512574>.
4. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518729>.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. - СПб.: Питер, 2007.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В.Столина, СПб, 2000.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. - СПб.: Питер, 2002. 4. Глуханюк Н.С. Психодиагностика: учеб. Пособие для студ.учреждений высш.проф. образования / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
5. Психологическая диагностика /Под ред. М.К. Акимовой и К.М.Гуревича. - СПб.: Питер, 2003 Романова, Е.С.Психодиагностика : учеб.пособие. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2006. - 400 с. : ил. - Библиогр.: С. 247-266. - ISBN 5-94723

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

- БД Social Sciences Ebook Subscription

- БД Cochraine Library

- БД Scopus

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

– Программное обеспечение «PsychometricExpert-8»

– Программа для статистической обработки результатов исследования «STADIA»

– Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                       |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>                               | Доступ неограничен (после авторизации) |

|  |   |
|--|---|
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>   | Открытый доступ                         |

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психодиагностика»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

| № п/п | Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | 2; 1 этаж, ауд. № 112)   | обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.<br>Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB  |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104) | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.<br>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.<br>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).<br>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).<br>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.<br>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).<br>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).<br>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).<br>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно). |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)   | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  |
| 5. | Кафедра патофизиологии.  | 10 компьютеров с возможностью  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                            | подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                               |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |